



# Fomenta el trabajo en equipo: documentos compartidos, wikis y foros

Saber trabajar en equipo es un componente fundamental de la competencia social y ciudadana. Ayuda a tus alumnos a desarrollar esta competencia mediante el uso de aplicaciones gratuitas pensadas para construir conocimientos en colaboración y para compartirlos.

## Documentos compartidos

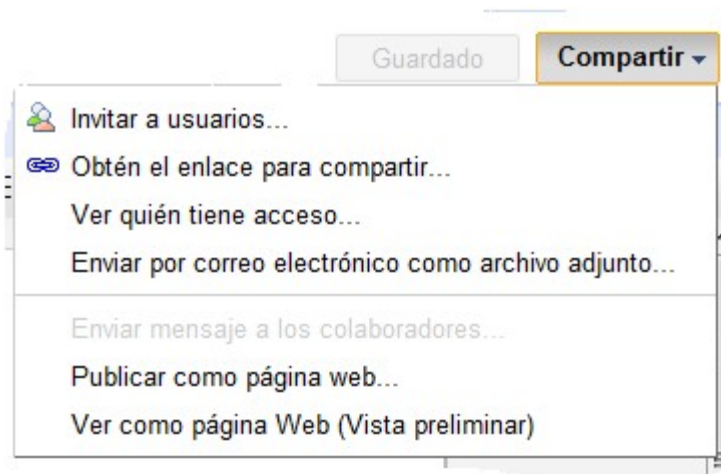


[Google Docs](#) es una excelente herramienta que tiene estas funciones:

- Crear y alojar en la Red documentos de texto, presentaciones y hojas de cálculo para tener acceso a ellos desde cualquier equipo con conexión a Internet.
- Compartir los documentos con otras personas, que podrán acceder a ellos, editarlos e intervenir en la elaboración de los contenidos.
- Publicar los documentos como páginas web.

Las dos primeras funciones te van a permitir interactuar con tus alumnos, por ejemplo, para revisarles sus trabajos y comentarlos, sin el trasiego de los correos electrónicos (como introducción a este recurso, conviene ver el vídeo [Google Docs in plain English](#)).

Y para tus alumnos será una herramienta que les ayudará a trabajar en equipo. Pueden, por ejemplo, revisar sus escritos mutuamente, planificar juntos un trabajo, elaborar esquemas o guiones previos a la composición de un texto, desarrollar individualmente partes de un trabajo a partir de un guión elaborado conjuntamente, etc. Y todo ello, desde cualquier ordenador con conexión a Internet.



Para crear un documento con Google Docs hay que tener abierta una cuenta en Google, pero se puede compartir con usuarios de otros servicios de correo electrónico.

El uso de Google Docs es sumamente sencillo e intuitivo, pero conviene tener a mano un buen tutorial por si acaso, como el que proporciona [Aula Clic](#), que incluye además videotutoriales teóricos y prácticos.

## Wikis

También los wikis ofrecen la posibilidad de trabajar en colaboración. Los wikis son sitios web cuyas páginas pueden ser editadas por los usuarios para colaborar en el desarrollo de los contenidos.



¿Y qué se puede hacer con un wiki? Algunos de los usos de este tipo de web son los siguientes:

- *Recopilación y presentación de fuentes documentales*, por ejemplo, artículos de prensa sobre un tema sobre el que se está trabajando en clase.
- *Exposición de informes y conclusiones* de proyectos educativos realizados en grupo.
- *Elaboración de un glosario* de la asignatura, de un *índice de autores*, etc., con la participación de todos los miembros del grupo.
- *Elaboración de un portafolio* con la presentación de actividades y trabajos que se consideran significativos.
- *Elaboración de antologías*, tarea que implica la selección, organización y presentación de textos según determinados criterios y de acuerdo con el reparto de responsabilidades entre los autores del wiki.

## Docentes





Los wikis se pueden abrir en servicios gratuitos como Wikispaces, Wik.is, Wetpaint. Su administración es sumamente sencilla, y se dispone de tutoriales muy claros.

Sobre los usos de los wikis como recurso para el trabajo colaborativo se puede consultar [Eduwikis en el Aula 2.0](#). También encontrarás aquí enlaces con tutoriales sobre diversos servicios de wikis.



## Foros

Finalmente, los foros de discusión ofrecen un espacio para el fomento del diálogo y del valor de compartir.

Foro		Temas	Mensajes
	<b>Cómo funciona este foro: normas y consejos</b> ¡ATENCIÓN! LEED LAS NORMAS ANTES DE REGISTRAROS. Aquí podréis encontrar información interesante que resolverá muchas de vuestras dudas sobre el foro :-)	26	28
	<b>Aprendices de Primer Grado</b> ¿Acabas de registrarte? Pues puedes presentarte aquí para que todos te conozcan <b>Moderador: Daenerys</b>	26	3894
	<b>Sobre el foro</b> ¿Dudas, sugerencias, comentarios... ? Este es tu espacio. <b>Moderador: Señores de la Torre</b>	124	17242
	<b>Quedadas</b> ¿Quieres conocer personalmente a los miembros del foro? ¿Apuntarte a alguna quedada en tu ciudad? Este es el lugar adecuado. <b>Moderador: Daenerys</b>	68	4928

(Imagen tomada del foro de la escritora [Laura Gallego](#))

En un contexto de aprendizaje, el foro tiene una gran utilidad para intercambiar información, pedir y facilitar ayuda, resolver problemas en equipo, etc. De un modo más específico, el foro permite la práctica del debate con el fin de aprender destrezas relacionadas con el discurso argumentativo.

Aprender a participar en un foro es un aspecto importante de la competencia en comunicación lingüística y de la competencia social y ciudadana. En efecto, la participación en un foro requiere el conocimiento y la aplicación de las reglas que rigen los intercambios, de cuyo cumplimiento velan uno o varios moderadores. Por ejemplo, en el foro los usuarios han de redactar los textos de forma apropiada (registro) y correcta (normas lingüísticas); además, se han de atener a la temática



**Docentes**

general y a los temas abiertos; finalmente, para que los objetivos del foro se puedan satisfacer, hay que seguir unas normas de respeto hacia los participantes.

Es conveniente que los alumnos visiten varios foros ([de literatura juvenil](#), [de medios de comunicación](#), etc.) para examinar y analizar las normas que aparecen explícitas y que todo usuario debe seguir. Tomando estas normas como modelo, se pueden redactar otras que sean específicas para el foro que se cree en la clase.

## Foros

**BBC Mundo ofrece una serie de foros para intercambiar opiniones de los lectores sobre temas de actualidad.**

### Contacto

Nos interesa conocer su opinión sobre el mecanismo que utilizamos para enviar, procesar y publicar sus comentarios. [Escribanos](#).

### ¿Cómo participar en nuestros foros?

Para participar sólo tiene que seguir las instrucciones incluidas en cada propuesta.

Existen foros que están integrados en sistemas de gestión de cursos como Moodle (pensados para crear comunidades de aprendizaje en línea), pero también es posible abrir foros utilizando servicios gratuitos como [Google Grupos](#).



**Examinar los grupos** [¿Qué es Grupos de Google?](#) [Visita guiada »](#)

Descubre cómo utilizan Grupos de Google otros usuarios.

Anímate a utilizar estas herramientas para trabajar en colaboración y tus alumnos obtendrán las ventajas de trabajar en equipo; y tú, la de disponer de recursos para guiar el aprendizaje de tus alumnos.